



# EUROPA audiovisual

El presente **cuestionario** de preguntas acompaña al curso audiovisual correspondiente. Para poder recibir el **DIPLOMA** acreditativo deben responderse correctamente, al menos, **20 preguntas**. De no alcanzar este mínimo, se dispondrá de una segunda y última oportunidad, con la cumplimentación de un nuevo cuestionario.

Una vez cumplimentado el cuestionario, éste debe remitirse por correo postal, en sobre cerrado y junto con una fotocopia de la factura original, a **Gabinete de Estudios Cinematográficos S.L.** (señas postales al pie de página).

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	
<b>Entidad o empresa</b>	
<b>Dirección postal completa</b>	
<b>Código postal y localidad</b>	
<b>Código factura de compra</b>	

**Atención:** todas las preguntas pueden tener 0, 1, 2 o 3 respuestas válidas. Marcar las casillas de esta manera [X].

## LOS DEPORTES ADAPTADOS (docente)

- El entorno social de los alumnos es uno de los factores que debemos considerar:**
  - en la evaluación inicial de éstos.
  - durante la programación del curso.
  - no es determinante para el estudio de sus condicionantes físicos y psicológicos.
- El comportamiento primario del individuo es el origen de numerosos conflictos personales y sociales:**
  - esta afirmación es una falacia.
  - depende de cada persona en particular.
  - una evolución superior de nuestro intelecto y sentido ético ayuda a superar esta actitud.
- Una persona anciana de 80 años, con artrosis degenerativa:**
  - tiene su capacidad de movilidad reducida y, como tal, está discapacitada temporalmente.
  - debe tener cuidado con las escaleras, pues suponen una barrera arquitectónica en su estado.
  - no está discapacitada; está enferma por lo avanzado de su edad .
- Las desventajas que experimenta el individuo como consecuencia de las deficiencias son:**
  - las disminuciones propias de su minusvalía.
  - las discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales.
  - los itinerarios a seguir para alcanzar las zonas de seguridad personal, en su caso.
- A nivel individual, el proceso de rehabilitación debería comprender:**
  - acciones personalizadas.
  - acciones diversificadas.
  - acciones complementarias puestas en práctica de forma simultánea o sucesiva.
- Al conjunto de técnicas integradas en un proceso continuo de rehabilitación médica y educativa:**
  - lo denominamos rehabilitación funcional.
  - lo denominamos medidas pedagógicas.
  - son las medidas psicológicas, si se desarrollan con vistas a restablecer el equilibrio psíquico.
- Los objetivos básicos del proceso de la rehabilitación son:**
  - hay que mantener siempre limpia la superficie de trabajo.
  - la integración.
  - la normalización.
- En el campo de la rehabilitación podemos diferenciar dos clases diferentes de centros rehabilitadores:**
  - esta afirmación no es cierta.
  - las instituciones hospitalarias.
  - los centros de atención.
- A la técnica manual para conseguir la relajación muscular y la reducción del dolor se le denomina:**
  - cinesiterapia.
  - esta técnica no existe, y si existe no es efectiva.
  - ninguna de las anteriores.
- Los programas de rehabilitación basados en una progresiva práctica deportiva:**
  - son contraproducentes; es mejor esperar a una completa recuperación física y psíquica.
  - requieren de un Plan Director, al objeto de garantizar el cumplimiento de los objetivos previstos.
  - deben practicarse en las Escuelas de iniciación deportiva adaptada.

- 11. Después de la II Guerra Mundial se estructura y utiliza la práctica deportiva adaptada:**  
[ ] como un elemento más dentro de la rehabilitación física y psicológica.  
[ ] por parte del Doctor Ludwing Guttmann, en el hospital de Stoke Mandeville.  
[ ] para una posterior reinserción y normalización a través del deporte adaptado.
- 12. A las adecuaciones necesarias de una actividad para que el usuario pueda hacer uso de éstas:**  
[ ] se las denomina integración hombre-máquina.  
[ ] es la normalización arquitectónica, la cual supone la eliminación de todo tipo de barreras.  
[ ] son las adaptaciones.
- 13. Podemos definir la normalidad como:**  
[ ] un reflejo de aquello que realmente existe en nuestra sociedad: la diversidad.  
[ ] un parámetro estadístico.  
[ ] la ausencia de enfermedades o patologías médicas.
- 14. Los primeros Juegos Paralímpicos de la Historia se celebraron en Roma en 1968 promovidos por:**  
[ ] su Santidad el Papa Juan XXIII.  
[ ] Mr. Cuberten.  
[ ] el Doctor Sir Ludwing Guttmann.
- 15. En los Juegos Paralímpicos de Barcelona 92, se disputaron un total de:**  
[ ] doce jornadas de competición.  
[ ] 15 modalidades deportivas de competición.  
[ ] más de 500 pruebas, entre 92 países participantes.
- 16. Un sistema de valoración funcional debe constar de cuatro niveles distintos de actuación:**  
[ ] todos los sistemas de clasificación y valoración son polémicos; por eso no son fiables.  
[ ] grado de discapacidad; médico-deportiva; capacidad deportiva específica; y capacidad funcional.  
[ ] y, además, debe diseñar las clases óptimas para competir en un deporte específico.
- 17. Los sistemas de valoración y de clasificación funcionales pueden y deben ser el elemento esencial:**  
[ ] para conseguir una mayor integración social y cultural de las personas discapacitadas.  
[ ] un estímulo personal para superar marcas y récords.  
[ ] desde el punto de vista médico-deportivo, para la contextualización integral deportiva adaptada.
- 18. La boccia es un deporte adaptado para jugadores:**  
[ ] con minusvalías de carácter sensorial grave.  
[ ] con deficiencias a nivel de motricidad inferior; siempre se juega en silla de ruedas.  
[ ] afectados de parálisis cerebral. Se puede jugar individualmente y por equipos, y es mixto.
- 19. El goalball es un deporte de equipo practicado por personas con disminución parcial o total de la vista.**  
[ ] esta afirmación es errónea; sólo pueden jugar las personas ciegas.  
[ ] el balón contiene unos cascabeles en su interior, para ser localizable en movimiento.  
[ ] al balón se le puede golpear con la mano, en su lanzamiento, pero no con los pies.
- 20. Decir que las minusvalías nacen de las denominadas barreras sociales y las barreras arquitectónicas:**  
[ ] es fruto de largos estudios por parte de equipos multidisciplinares especialistas en esta materia.  
[ ] las minusvalías no nacen; se hacen.  
[ ] es saber que tienen solución; la sociedad que levanta muros y barreras, también puede tirarlos.
- 21. Cuando estemos con una persona con una discapacidad física, psíquica o sensorial:**  
[ ] sólo nos apoyaremos en su silla de ruedas si le tenemos mucha confianza y estamos cansados.  
[ ] seremos comprensivos, aunque no debemos caer en el paternalismo.  
[ ] debemos controlar nuestra aprensión y hablar lo menos posible, si no hay otro remedio.
- 22. Las discapacidades comportan una disminución más o menos grave de las capacidades físicas:**  
[ ] es cierto; pero también pueden existir deficiencias a nivel mental y sensorial.  
[ ] siempre y cuando no afecten a la función motriz de un órgano.  
[ ] pueden ser temporales o permanentes.
- 23. La deficiencia hace referencia a las anomalías de la estructura corporal:**  
[ ] de la apariencia física y a la deficiente función de un órgano o sistema.  
[ ] representa un trastorno a nivel de órgano.  
[ ] se corrige gracias a las técnicas de magnetoterapia de los centros de rehabilitación.
- 24. Un trastorno o una enfermedad, en función de sus secuelas, pueden dar lugar a:**  
[ ] una deficiencia.  
[ ] una discapacidad.  
[ ] una minusvalía.
- 25. Las medidas sociales de rehabilitación deben promover aquellas medidas que favorezcan:**  
[ ] la agrupación en centros especializados de las personas con deficiencias sensoriales.  
[ ] la segregación en escuelas diferenciadas de los alumnos minusválidos del ciclo primario.  
[ ] los Juegos Paralímpicos cada 4 años.

**Indicanos, para ti, el grado de dificultad del presente cuestionario:**  
**Firma del titular:**

1	2	3	4	5
mínimo				máximo