



# EUROPA audiovisual

El presente **cuestionario** de preguntas acompaña al curso audiovisual correspondiente. Para poder recibir el **DIPLOMA** acreditativo deben responderse correctamente, al menos, **20 preguntas**. De no alcanzar este mínimo, se dispondrá de una segunda y última oportunidad, con la cumplimentación de un nuevo cuestionario.

Una vez cumplimentado el cuestionario, éste debe remitirse por correo postal, en sobre cerrado y junto con una fotocopia de la factura original, a **Gabinete de Estudios Cinematográficos S.L.** (señas postales al pie de página).

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	
<b>Entidad o empresa</b>	
<b>Dirección postal completa</b>	
<b>Código postal y localidad</b>	
<b>Código factura de compra</b>	

**Atención:** todas las preguntas pueden tener 0, 1, 2 o 3 respuestas válidas. Marcar las casillas de esta manera [X].

## LA REHABILITACION DE PERSONAS DISCAPACITADAS (d)

- 1. Completar el proceso de rehabilitación y de reinserción social de las personas discapacitadas es:**
  - necesario para un correcto aprendizaje de los profesionales de la salud y alumnos.
  - un objetivo de tipo sanitario perseguido por este curso audiovisual.
  - una demanda constante de la sociedad en el ámbito de las personas minusválidas.
- 2. El hecho de que las personas tendamos a relacionarnos con nuestros iguales:**
  - es un comportamiento racista.
  - es un comportamiento primario.
  - no es cierta esta afirmación.
- 3. Una mujer embarazada de 8 meses:**
  - tiene su capacidad de movilidad reducida y, como tal, está discapacitada temporalmente.
  - debe tener cuidado con las escaleras, pues suponen una barrera arquitectónica en su estado.
  - no está discapacitada; sólo está embarazada.
- 4. Las desventajas que experimenta el individuo como consecuencia de las deficiencias son:**
  - las disminuciones.
  - las discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales.
  - los itinerarios a seguir para alcanzar las zonas de seguridad personal, en su caso.
- 5. A nivel individual, el proceso de rehabilitación debería comprender:**
  - acciones personalizadas.
  - acciones diversificadas.
  - acciones complementarias puestas en práctica de forma simultánea o sucesiva.
- 6. Al conjunto de técnicas integradas en un proceso continuo de rehabilitación médica y educativa:**
  - lo denominamos rehabilitación funcional.
  - lo denominamos medidas pedagógicas.
  - son las medidas psicológicas, si se desarrollan con vistas a restablecer el equilibrio psíquico.
- 7. Los objetivos básicos del proceso de la rehabilitación son:**
  - hay que mantener siempre limpia la superficie de trabajo.
  - la integración.
  - la normalización.
- 8. En el campo de la rehabilitación podemos diferenciar dos clases diferentes de centros rehabilitadores:**
  - esta afirmación no es cierta.
  - las instituciones hospitalarias.
  - los centros de atención.
- 9. A la técnica manual para conseguir la relajación muscular y la reducción del dolor se le denomina:**
  - cinesiterapia.
  - esta técnica no existe, y si existe no es efectiva.
  - ninguna de las anteriores.
- 10. Los programas de rehabilitación basados en una progresiva práctica deportiva:**
  - son contraproducentes; es mejor esperar a una completa recuperación física y psíquica.
  - requieren de un Plan Director, al objeto de garantizar el cumplimiento de los objetivos previstos.
  - deben practicarse en las Escuelas de iniciación deportiva adaptada.

- 11. Después de la II Guerra Mundial se estructura y utiliza la practica deportiva adaptada:**  
[ ] como un elemento más dentro de la rehabilitación física y psicológica.  
[ ] por parte del Doctor Ludwing Guttmann, en el hospital de Stoke Mandeville.  
[ ] para una posterior reinserción y normalización a través del deporte adaptado.
- 12. El programa de acción mundial para las personas discapacitadas de Naciones Unidas establece:**  
[ ] el reconocimiento de la importancia del deporte para las personas con discapacidad.  
[ ] es una declaración formal de buena voluntad de Naciones Unidas (una más).  
[ ] insta a los diferentes Estados a regular su normativa en esta materia.
- 13. Todo proceso de utilización de la práctica deportiva adaptada debe planificar siempre sus actividades:**  
[ ] estos no es realmente imprescindible.  
[ ] como elemento de rehabilitación física y funcional de las personas discapacitadas.  
[ ] considerando factores de aprendizaje, objetivación, modificación, diseño y ejecución.
- 14. En la segunda fase de la iniciación a la práctica deportiva adaptada:**  
[ ] se aplica la cinesiterapia clásica, dependiendo de la decisión de los equipos intrahospitalarios.  
[ ] se estudia y selecciona la actividad deportiva a practicar.  
[ ] se aplican, con diferente fin, las siguientes técnicas: el gesto deportivo y los juegos deportivos.
- 15. El deporte de competición y el de aventura ofrecen al discapacitado la posibilidad de:**  
[ ] conocerse mejor a si mismos.  
[ ] rendir al máximo de sus posibilidades.  
[ ] no debe exagerarse, hasta el punto de perjudicar su estado físico y su vida profesional.
- 16. Un buen modelo de iniciación deportiva, que favorezca el proceso de readaptación, es aquel que:**  
[ ] ofrezca una práctica deportiva racional.  
[ ] favorezca el desarrollo de la salud.  
[ ] incremente la calidad de vida del practicante.
- 17. Las Escuelas de iniciación deportiva son:**  
[ ] las unidades básicas de rehabilitación funcional.  
[ ] los centros de rehabilitación y medicina del deporte.  
[ ] las centros de recepción de los usuarios y en donde se realiza el proceso de iniciación deportiva.
- 18. En las Escuelas de iniciación deportiva se procede a la selección y práctica de un deporte específico.**  
[ ] esta afirmación no es cierta.  
[ ] no hay porqué asistir a una Escuela de iniciación deportiva para practicar un deporte concreto.  
[ ] un equipo especializado, que integra la Escuela, debe orientar correctamente a los deportistas.
- 19. Los estudios de viabilidad de instalaciones deportivas sin barreras arquitectónicas y adaptadas:**  
[ ] es una función de los equipos de trabajo de las Escuelas de iniciación deportiva adaptada.  
[ ] es objeto de constante polémica por parte de los organismos y entidades oficiales.  
[ ] dependen del estudio de viabilidad económica; es decir, el presupuesto.
- 20. La gestión de instalaciones deportivas adaptadas:**  
[ ] no difiere en gran medida de la gestión de otro tipo de instalaciones.  
[ ] precisa de una planificación previa en los ámbitos logísticos, técnicos y económicos.  
[ ] debe prever la problemática de las barreras arquitectónicas; sustituir escalones, por rampas.
- 21. El equipo de Dirección de una instalación deportiva adaptada debe planificar las actividades de:**  
[ ] detección y adecuación del material médico y deportivo necesarios.  
[ ] selección del personal médico, deportivo y voluntario que participará.  
[ ] estudio de accesibilidades del recinto y supresión de barreras arquitectónicas.
- 22. Las discapacidades comportan una disminución más o menos grave de las capacidades físicas:**  
[ ] es cierto; pero también pueden existir deficiencias a nivel mental y sensorial.  
[ ] siempre y cuando no afecten a la función motriz de un órgano.  
[ ] pueden ser temporales o permanentes.
- 23. La deficiencia hace referencia a las anomalías de la estructura corporal:**  
[ ] de la apariencia física y a la deficiente función de un órgano o sistema.  
[ ] representa un trastorno a nivel de órgano.  
[ ] se corrige gracias a las técnicas de magnetoterapia de los centros de rehabilitación.
- 24. Un trastorno o una enfermedad, en función de sus secuelas, pueden dar lugar a:**  
[ ] una deficiencia.  
[ ] una discapacidad.  
[ ] una minusvalía.
- 25. Las medidas sociales de rehabilitación deben promover aquellas medidas que favorezcan:**  
[ ] la agrupación en centros especializados de las personas con deficiencias sensoriales.  
[ ] la segregación en escuelas diferenciadas de los alumnos minusválidos del ciclo primario.  
[ ] los Juegos Paralímpicos cada 4 años.

**Indicanos, para ti, el grado de dificultad del presente cuestionario:**  
**Firma del titular:**

1	2	3	4	5
mínimo				máximo