



EUROPA audiovisual

El presente **cuestionario** de preguntas acompaña al curso audiovisual correspondiente. Para poder recibir el **DIPLOMA** acreditativo deben responderse correctamente, al menos, **20 preguntas**. De no alcanzar este mínimo, se dispondrá de una segunda y última oportunidad, con la cumplimentación de un nuevo cuestionario.

Una vez cumplimentado el cuestionario, éste debe remitirse por correo postal, en sobre cerrado y junto con una fotocopia de la factura original, a **Gabinete de Estudios Cinematográficos S.L.** (señas postales al pie de página).

NOMBRE Y APELLIDOS	
Entidad o empresa	
Dirección postal completa	
Código postal y localidad	
Código factura de compra	

Atención: todas las preguntas pueden tener 0, 1, 2 o 3 respuestas válidas. Marcar las casillas de esta manera [X].

LA REHABILITACION DE PERSONAS DISCAPACITADAS (p)

- 1. Completar el proceso de rehabilitación y de reinserción social de las personas discapacitadas es:**
 - necesario para un correcto aprendizaje de los profesionales de la salud y alumnos.
 - un objetivo de tipo sanitario perseguido por este curso audiovisual.
 - una demanda constante de la sociedad en el ámbito de las personas minusválidas.
- 2. El hecho de que las personas tendamos a relacionarnos con nuestros iguales:**
 - es un comportamiento racista.
 - es un comportamiento primario.
 - no es cierta esta afirmación.
- 3. Una mujer embarazada de 8 meses:**
 - tiene su capacidad de movilidad reducida y, como tal, está discapacitada temporalmente.
 - debe tener cuidado con las escaleras, pues suponen una barrera arquitectónica en su estado.
 - no está discapacitada; sólo está embarazada.
- 4. Las desventajas que experimenta el individuo como consecuencia de las deficiencias son:**
 - las disminuciones.
 - las discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales.
 - los itinerarios a seguir para alcanzar las zonas de seguridad personal, en su caso.
- 5. A nivel individual, el proceso de rehabilitación debería comprender:**
 - acciones personalizadas.
 - acciones diversificadas.
 - acciones complementarias puestas en práctica de forma simultánea o sucesiva.
- 6. Al conjunto de técnicas integradas en un proceso continuo de rehabilitación médica y educativa:**
 - lo denominamos rehabilitación funcional.
 - lo denominamos medidas pedagógicas.
 - son las medidas psicológicas, si se desarrollan con vistas a restablecer el equilibrio psíquico.
- 7. Los objetivos básicos del proceso de la rehabilitación son:**
 - hay que mantener siempre limpia la superficie de trabajo.
 - la integración.
 - la normalización.
- 8. En el campo de la rehabilitación podemos diferenciar dos clases diferentes de centros rehabilitadores:**
 - esta afirmación no es cierta.
 - las instituciones hospitalarias.
 - los centros de atención.
- 9. A la técnica manual para conseguir la relajación muscular y la reducción del dolor se le denomina:**
 - cinesiterapia.
 - esta técnica no existe y si existe no es efectiva.
 - ninguna de las anteriores.
- 10. Los programas de rehabilitación basados en una progresiva práctica deportiva:**
 - son contraproducentes; es mejor esperar a una completa recuperación física y psíquica.
 - requieren de un Plan Director, al objeto de garantizar el cumplimiento de los objetivos previstos.
 - deben practicarse en las Escuelas de iniciación deportiva adaptada.

- 11. Después de la II Guerra Mundial se estructura y utiliza la practica deportiva adaptada:**
- como un elemento más dentro de la rehabilitación física y psicológica.
 - por parte del Doctor Ludwing Guttmann, en el hospital de Stoke Mandeville.
 - para una posterior reinserción y normalización a través del deporte adaptado.
- 12. El programa de acción mundial para las personas discapacitadas de Naciones Unidas establece:**
- el reconocimiento de la importancia del deporte para las personas con discapacidad.
 - es una declaración formal de buena voluntad de Naciones Unidas (una más).
 - insta a los diferentes Estados a regular su normativa en esta materia.
- 13. Todo proceso de utilización de la práctica deportiva adaptada debe planificar siempre sus actividades:**
- estos no es realmente imprescindible.
 - como elemento de rehabilitación física y funcional de las personas discapacitadas.
 - considerando factores de aprendizaje, objetivación, modificación, diseño y ejecución.
- 14. En la segunda fase de la iniciación a la práctica deportiva adaptada:**
- se aplica la cinesiterapia clásica, dependiendo de la decisión de los equipos intrahospitalarios.
 - se estudia y selecciona la actividad deportiva a practicar.
 - se aplican, con diferente fin, las siguientes técnicas: el gesto deportivo y los juegos deportivos.
- 15. El deporte de competición y el de aventura ofrecen al discapacitado la posibilidad de:**
- conocerse mejor a si mismos.
 - rendir al máximo de sus posibilidades.
 - no debe exagerarse, hasta el punto de perjudicar su estado físico y su vida profesional.
- 16. Un buen modelo de iniciación deportiva, que favorezca el proceso de readaptación, es aquel que:**
- ofrezca una práctica deportiva racional.
 - favorezca el desarrollo de la salud.
 - incremente la calidad de vida del practicante.
- 17. Las Escuelas de iniciación deportiva son:**
- las unidades básicas de rehabilitación funcional.
 - los centros de rehabilitación y medicina del deporte.
 - las centros de recepción de los usuarios y en donde se realiza el proceso de iniciación deportiva.
- 18. En las Escuelas de iniciación deportiva se procede a la selección y práctica de un deporte específico.**
- esta afirmación no es cierta.
 - no hay porqué asistir a una Escuela de iniciación deportiva para practicar un deporte concreto.
 - un equipo especializado, que integra la Escuela, debe orientar correctamente a los deportistas.
- 19. Los estudios de viabilidad de instalaciones deportivas sin barreras arquitectónicas y adaptadas:**
- es una función de los equipos de trabajo de las Escuelas de iniciación deportiva adaptada.
 - es objeto de constante polémica por parte de los organismos y entidades oficiales.
 - dependen del estudio de viabilidad económica; es decir, el presupuesto.
- 20. La gestión de instalaciones deportivas adaptadas:**
- no difiere en gran medida de la gestión de otro tipo de instalaciones.
 - precisa de una planificación previa en los ámbitos logísticos, técnicos y económicos.
 - debe prever la problemática de las barreras arquitectónicas; sustituir escalones, por rampas.
- 21. El equipo de Dirección de una instalación deportiva adaptada debe planificar las actividades de:**
- detección y adecuación del material médico y deportivo necesarios.
 - selección del personal médico, deportivo y voluntario que participará.
 - estudio de accesibilidades del recinto y supresión de barreras arquitectónicas.
- 22. Las discapacidades comportan una disminución más o menos grave de las capacidades físicas:**
- es cierto; pero también pueden existir deficiencias a nivel mental y sensorial.
 - siempre y cuando no afecten a la función motriz de un órgano.
 - pueden ser temporales o permanentes.
- 23. La deficiencia hace referencia a las anomalías de la estructura corporal:**
- de la apariencia física y a la deficiente función de un órgano o sistema.
 - representa un trastorno a nivel de órgano.
 - se corrige gracias a las técnicas de magnetoterapia de los centros de rehabilitación.
- 24. Un trastorno o una enfermedad, en función de sus secuelas, pueden dar lugar a:**
- una deficiencia.
 - una discapacidad.
 - una minusvalía.
- 25. Las medidas sociales de rehabilitación deben promover aquellas medidas que favorezcan:**
- la agrupación en centros especializados de las personas con deficiencias sensoriales.
 - la segregación en escuelas diferenciadas de los alumnos minusválidos del ciclo primario.
 - los Juegos Paralímpicos cada 4 años.

Indicanos, para ti, el grado de dificultad del presente cuestionario:
Firma del titular:

1	2	3	4	5
mínimo				máximo