



EUROPA audiovisual

El presente **cuestionario** de preguntas acompaña al curso audiovisual correspondiente. Para poder recibir el **DIPLOMA** acreditativo deben responderse correctamente, al menos, **20 preguntas**. De no alcanzar este mínimo, se dispondrá de una segunda y última oportunidad, con la cumplimentación de un nuevo cuestionario.

Una vez cumplimentado el cuestionario, éste debe remitirse por correo postal, en sobre cerrado y junto con una fotocopia de la factura original, a **Gabinete de Estudios Cinematográficos S.L.** (señas postales al pie de página).

NOMBRE Y APELLIDOS	
Entidad o empresa	
Dirección postal completa	
Código postal y localidad	
Código factura de compra	

Atención: todas las preguntas pueden tener 0, 1, 2 o 3 respuestas válidas. Marcar las casillas de esta manera **[X]**.

TECNICAS DE ESTUDIO Y EXAMEN

1. Los profesionales de la enseñanza han apuntado varias causas para explicar el fracaso escolar:

- la cada vez mayor dificultad de las materias.
- la falta de motivación personal.
- los malos hábitos de estudio.

2. En el rendimiento intelectual los factores ambientales inciden sobre el rendimiento psicofísico:

- al actuar sobre la concentración y la relajación del estudiante.
- falso; no existe ningún estudio científico que lo demuestre.
- al crear un ambiente propicio o negativo, para la tarea del estudio.

3. Como regla general, siempre es aconsejable estudiar con música:

- pues los biorritmos causados por las ondas sonoras efectúan un suave masaje en las neuronas.
- siempre y cuando su volumen esté por debajo de los 10 decibelios A.
- siempre y cuando la letra de las canciones sea en inglés pues ésta constituye un factor de distracción.

4. Dentro de los elementos materiales que favorecen y motivan al estudio, podemos destacar:

- el ejercicio físico.
- dormir lo suficiente.
- una alimentación equilibrada.

5. El estudio, como trabajo sedentario que es, requiere de una dieta especial basada, sobre todo, en:

- comer de todo con moderación.
- comer despacio.
- comer sentados y relajados.

6. Para tener éxito en un examen, hay que considerar como fundamental:

- comprender la materia y aprender a sintetizarla, con esquemas y resúmenes.
- los repasos secuenciales.
- leer repetidamente todos los libros y apuntes hasta memorizarlos de manera mecánica.

7. Entre los tipos de subrayado más empleados está el subrayado estructural:

- es una llamada de atención para efectuar, posteriormente, nuevas lecturas de profundización.
- sirven para, posteriormente, preparar la síntesis.
- son breves anotaciones en el margen izquierdo que ayudan a completar el subrayado lineal.

8. La memoria lógico-abtracta está ubicada en el hemisferio derecho, que es:

- verbal y secuencial.
- temporal, analítico y racional.
- falso; en el hemisferio derecho se encuentra la memoria visual.

9. El uso de material interactivo, utilizando ordenadores, tiene como principal ventaja pedagógica:

- la agrupación del aspecto audiovisual, junto con una mayor participación individual.
- facilitar la vía participativa del binomio profesor-grupo de alumnos.
- refuerzan el autoaprendizaje.

10. Se recomienda llevar en nuestro cuaderno sólo los apuntes de los dos últimos días, por que:

- de esta manera podremos completar los datos y conceptos que nos quedaron con dudas.
- si perdemos el cuaderno, sólo perderemos una parte importante, aunque mínima, de nuestro trabajo.
- afirmación falsa; lo mejor es acarrear durante todo el curso, todos los apuntes, de todas las asignaturas.

11. Entre las principales ventajas de la toma personalizada de apuntes en clase, se encuentra:

- favorece la asistencia a clase y nuestra atención al temario de la asignatura.
- mientras tomamos los apuntes, los estamos empezando a memorizar de forma activa.
- la explicación del profesor, su lenguaje gestual, se graba de forma especial en nuestra memoria.

12. Según el aspecto en que nos basemos para su estudio, existen varias clasificaciones de la memoria:

- memoria de ahorro.
- memoria de reconocimiento.
- memoria de recuerdo.

13. El estudio diario debe constar, entre otras, de las siguientes fases:

- estudio de la materia prevista para el día en cuestión: comprensión y memorización.
- exploración de la materia a estudiar al día siguiente: prelectura.
- jornadas de estudio monográficas por asignaturas; es decir: un día, una asignatura.

14. En la elaboración de un trabajo escrito, seguiremos los siguientes pasos:

- recopilación y organización de la información, objetivos, redacción y presentación.
- objetivos, recopilación y organización de la información, redacción y presentación.
- recopilación y organización de la información, redacción de objetivos y presentación.

15. Cuando un profesor, o un jefe, nos dice "carta blanca para que hagáis el trabajo como queráis":

- es un gran profesor, progresista y solidario, pues respeta nuestra propia personalidad.
- es un profesor nefasto, pues se despreocupa de sus obligaciones educativas y laborales.
- es una situación delicada y comprometida; debemos intentar obtener la máxima información.

16. Desde un punto de vista económico y laboral, la formación es:

- un coste a corto plazo, pero que amortizaremos a medio y largo plazo.
- una herramienta fundamental para la seguridad y la adaptación de los trabajadores.
- un instrumento para anticiparnos a los cambios económicos, tecnológicos y sociales.

17. Antes de proceder a la revisión de lo redactado en un trabajo escrito:

- lo consultaremos con el profesor, si éste nos deja.
- lo consultaremos con un compañero, dejando pasar unos días para que las ideas reposen.
- lo consultaremos con la almohada; después de una buena siesta, todo se ve más claro.

18. La moderna dirección empresarial, debe tener por objetivo hacer de la calidad total:

- un factor de competitividad para la empresa: hacer las cosas bien, a la primera.
- una vía de reducción de costes mediante el ahorro de materias primas y de energía.
- aumentar los ingresos con unos procesos más limpios y unos productos más ecológicos.

19. La vida estudiantil, como prefacio de lo que será la vida laboral, es propensa a adoptar:

- aumentos de peso y volumen.
- enfermedades inespecíficas.
- hábitos sedentarios.

20. La principal idea y consejo, a la hora de preparar y elaborar un examen, es:

- un buen examen es aquel que reúne limpieza, orden, redacción correcta y rigor científico.
- para preparar un examen debemos empezar a planificarlo, por lo menos, diez días antes.
- para saber no se necesitan tantos exámenes; basta con asistir a clase y charlar de ello en el bar.

21. En los exámenes tipo test es fundamental:

- leer bien todo el enunciado de la pregunta y distribuir bien nuestro tiempo disponible.
- averiguar cuantas preguntas es necesario contestar bien para aprobar.
- no dejar ninguna pregunta en blanco; la estadística está de parte nuestra y alguna acertaremos.

22. En las pruebas de evaluación consistentes en exámenes del tipo redacción-tema:

- lo importante es conocer el significado de las fórmulas de aplicación.
- calcular por duplicado todas las operaciones con la calculadora.
- señalar con claridad el resultado final, haciendo un breve comentario del procedimiento seguido.

23. La calidad total es:

- una manera particular de abordar la gestión.
- una voluntad de gestionar la calidad.
- es una manera de descentralizar el control de la gestión, por la vía de los círculos de calidad.

24. En los exámenes de preguntas breves, los cuales suelen ser los más habituales:

- lo más importante es tener claras las cuatro ideas básicas de cada tema.
- empezaremos por las preguntas difíciles y terminaremos por las fáciles (técnica del bocadillo)..
- el éxito de éstos exámenes esta en una impecable presentación del redactado del escrito.

25. Al realizar un examen oral y nos llamen al estrado, encerado, tarima, pizarra o frente a toda la clase:

- debemos mostrarnos cautos y prudentes los tres primeros minutos, pues son los más decisivos.
- gesticularemos todo lo necesario para demostrar, con nuestro lenguaje gestual, que dominamos.
- da igual cual sea nuestra apariencia; todo el mundo sabe que es inconstitucional discriminar.

Indícanos, para ti, el grado de dificultad del presente cuestionario:

Firma del titular:

1	2	3	4	5
mínimo				máximo